



SAINIK SCHOOL
SRI DASMESH ACADEMY

**A Senior Secondary, Co-Educational, Residential, Sainik School
Affiliated to CBSE New Delhi No. 1630024, School Code 20050**

CLASS IV
YEARLY PLANNER
Session 2026-27

SRI ANANDPUR SAHIB, DISTT. RUPNAGAR (PUNJAB)



Assessment Structure : Academic Year 2026-27

Class-IV

The structure of the **ACADEMIC YEAR 2026-27** has been thoughtfully designed to support young learners' developmental needs. The Academic Year is divided into two terms i.e

- **TERM - I (April to September)**
- **TERM - II (October to March)**

Students will be evaluated through Formal Assessments as well as through their day to day performance under the Continuous and Comprehensive Evaluation. **Four Formal Assessments** will be conducted in the academic session.

- **PRE MID-TERM ASSESSMENT (PT1)** is formative in nature and will include the syllabus covered in **TERM-I** till the date of Assessment.
- **MID-TERM ASSESSMENT (MT)** is cumulative in nature and will include entire syllabus covered in **TERM-I** till the date of Assessment.
- **POST MID-TERM ASSESSMENT (PT2)** is formative in nature and will include the syllabus covered in **TERM-II** till the date of Assessment.
- **ANNUAL EVALUATION (AE)** is cumulative in nature and will be based on the selected portion from **TERM-I** and the entire syllabus of **TERM-II**.

Pre and Post Mid-Term Formal Assessments (PT-I and PT-II) will include CCE component in addition to the written test. Continuous evaluation will be carried out throughout the session in various ways which include **Written Work** done in school and at home, **Verbal Assessments** via classroom discussions and interactions, **Project Assignments**, co-curricular activities, written assessments through **Worksheets**, contributions made in **Notebooks** and workbooks. Therefore, high marks secured by a student in written assessments will not always result in securing high grade for any subject. The final grades of all examinable subjects in a term will take into account the performance of student in both the continuous and the written assessments.

Activity-based assessments are integral to this evaluation process, focusing on the outcomes from Activities, Project Work, Learning Centre Endeavors, and creative expressions. This multidisciplinary approach ensures that every child's growth is recognized and nurtured throughout their educational journey.

EVALUATIONS AND PROMOTIONS CRITERIA: Students will be evaluated and promoted to the next classes based on their regular performance in academics and extra-curricular activities. **Emphasis will be placed on the following areas:**

- **Regularity** : Timely completions of notebooks and assignments.
- **Classroom Engagement** : Active Participation in classroom discussions and activities.
- **Self-Expressions and Confidence** : Ability to express thoughts clearly and confidently.
- **Manners and Etiquette** : Polite behavior and respect.
- **Attendance and Discipline** : Regular attendance and adherence to school rules.
- **English speaking skills** : Spoken English including fluency, pronunciation & vocabulary.

Class - 4

ENGLISH

- BOOKS RECOMMENDED** : 1. Text Book : Santoor-IV
Publisher : NCERT
2. Grammar : Grammar Made Easy - 4
Publisher : Cordova Publication

MONTH

CONTENT

April

- **GRAMMAR** : Ch-1 : Alphabetical Order
Ch-21 : Simple Future Tense
Ch-23 : Prepositions
- **ESSAY** : My School
- **STORY** : The Fox and the Grapes
- **PARAGRAPH** : My Pet Animal
- **APPLICATION** : Application for Leave to attend a Family Function
- **COMPREHENSION**
- **LITERATURE** : **UNIT – 1 : MY LAND**
 - **Lesson-1: Together We Can (POEM)**
 - ❖ **READING SKILL ACTIVITY**: Read lesson & underline words showing teamwork
 - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen story on cooperation & list helpful actions
 - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: What foods & Festivals you like the most? (Page No. 2)
 - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY**: Write 5 sentences on “Working Together”
- **GRAMMAR** : Ch-2 : The Sentence
Ch-10 : Nouns : Gender
Ch-12 : Adjectives
 - **Lesson-2: The Tinkling Bells (STORY)**
 - ❖ **READING SKILL ACTIVITY**: Read and identify describing words (Sounds)
 - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen & assign correct sequence of story (Page No. 18)
 - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: Speak 3–4 lines describing your favourite Sound
 - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY**: Write a short paragraph on “Sounds Around Me”

MAY

- **GRAMMAR**: Ch-7: Nouns
Ch-9 : Nouns : Numbers
- **ESSAY** : My School Library
- **STORY** : The Lion and the Mouse
- **COMPREHENSION**
 - **Lesson-3: Be Smart, Be Safe (STORY)**
 - ❖ **READING SKILL ACTIVITY**: Read safety rules and highlight important points
 - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen to safety instructions & answer questions
 - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: Role play: Road safety rules
 - ❖ **WRITING SKILLS**: Make a list of “Safety Rules at Home”

JULY

- **GRAMMAR:** Ch-18: Simple Present Tense
Ch-19: Present Continuous Tense
- **STORY :** Greedy Dog
- **PARAGRAPH :** My Best Friend (Page No. 52)
- **LETTER :** Write a letter to a friend inviting him to your House
- **COMPREHENSION**
- **LITERATURE :** **UNIT 2 : MY BEAUTIFUL WORLD**
 - **Lesson-4 : One Thing at a Time (POEM)**
 - ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read aloud with proper pauses.
 - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** The case of Missing ‘I’ (Page No.38)
 - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Recite poem with actions
 - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write 5 lines on “Doing Work Slowly and Properly”
- **GRAMMER :** Ch-14 : Pronouns
Ch-22 : Adverbs
 - **Lesson-5 : The Old Stag (STORY)**
 - ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Identify characters and sequence the events
 - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen and arrange story events in order
 - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Describe the stag in your own words
 - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Dialogues: The Monkeys’ Fast (Page No. 50)

AUGUST

- **GRAMMAR:** Ch-3 : Subject & Predicate
Ch-20 : Simple Past Tense
- **ESSAY :** My Aim
- **PICTURE COMPOSITION :** Application to Principal for Fee Concession
- **COMPREHENSION**
 - **Lesson-6: Braille (STORY)**
 - ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read and understand how Braille works
 - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen to a story about a visually impaired child
 - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Discuss: “Helping people with disabilities”
 - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write 5 lines on Kindness

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

- **GRAMMER :** Ch-8 : Kinds of Nouns
Ch-26 : Punctuation & Capital Letters
- **ESSAY :** My Favourite Game
- **STORY :** The Honest Woodcutter
- **PARAGRAPH :** Morning Walk
- **LETTER :** Letter to the Grandparents thanking them for Birthday gift
- **COMPREHENSION**
- **LITERATURE :** **UNIT 3 : FUN WITH GAMES**

• **Lesson-7 : Fit Body, Fit Mind, Fit Nation (POEM)**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read and list benefits of exercise
 - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen to instructions of a game
 - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Talk about your favourite sport
 - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Briefly describe “Importance of Exercise”
- **GRAMMAR :** Ch-4 : Kinds of Sentences
Ch-5 : Interrogative of Sentences
Ch-6 : Negative Sentences

• **Lesson-8 : The Lagori Champions (STORY)**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read and identify Game Rules
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen and note steps of the game
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Explain how to play a game
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write steps of your Favourite Game

NOVEMBER

- *****
- **GRAMMAR :** Ch-11 : Nouns : Possession
Ch-15 : Verbs
Ch-16 : Verbs : Singular & Plural
- **STORY :** Two Friends and the Bear
- **ESSAY :** My Hobby
- **PARAGRAPH :** My Favourite Festival
- **APPLICATION :** Write an application to the Principal for change of Section
- **COMPREHENSION**

• **Lesson-9 : Hekko (STORY)**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read story and identify main idea
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen and answer comprehension questions
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Which is your Favourite Game & Why (Page No. 100)
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write about a Game that you would like to play (Page No.101)

- **GRAMMAR :** Ch-17 : Present, Past & Future Tenses

- **LITERATURE :** UNIT 4 : UPHIGH

• **Lesson-10 : The Swing (POEM)**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read poem with rhythm
- ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen poem & list the rhyming words. (Page No. 107)
- ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Tongue Twister. (Page No. 107)
- ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write your experience on a swing

JANUARY

- *****
- **GRAMMAR :** Ch-24: Conjunctions
Ch-25 : Interjections
- **PARAGRAPH :** A Visit to a Zoo
- **LETTER :** Letter to your Friend describing a Picnic
- **COMPREHENSION**

• **Lesson-11 : A Journey To The Magical Mountains (STORY)**

- ❖ **READING SKILL ACTIVITY:** Read the story and imagine scenes
 - ❖ **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen to a travel story
 - ❖ **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Sentences Completion Game (Page No. 123)
 - ❖ **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write a short travel paragraph.
- *****

FEBRAURY

- GRAMMAR : Ch-27 : Understanding Words Better
- STORY : Unity is Strength
- COMPREHENSION

Lesson-12 : Maheshwar (STORY)

- ❖ READING SKILL ACTIVITY: Read and identify key facts about the place
- ❖ LISTENING SKILL ACTIVITY: Listen to facts and answer questions. (Page No. 131)
- ❖ SPEAKING SKILL ACTIVITY: Speak about a famous Monument
- ❖ WRITING SKILL ACTIVITY: Write 5–6 lines on Maheshwar

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class - 4

MATHEMATICS

Books Recommended : Text Book : Math Sight - 4

Publisher : Indiannica Learning

MONTH

CONTENT

APRIL

➤ Chapter-1 : Large Numbers

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Create Place Value Chart. Use number cards to place digits in correct houses.
2. Write the Expanded form using place value blocks or sticks.
3. Number Line Jump Activity to identify Successor and Predecessor.
4. Roman Numeral Match Game using Flash Cards.

➤ MATH LAB ACTIVITY: To form 5-Digit Numbers using place value cards (Page No. 4)

➤ MENTAL MATHS: Worksheet-1 (Page No. 2)

➤ Chapter-2 : Addition

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Addition Activity using bundles of sticks or base-10 blocks.
2. Solve Addition flashcards to move the team forward on a board track.
3. Word Problem Role Play.
4. Build & Solve large column addition grids on chart paper.

➤ MATH LAB ACTIVITY: Reinforce Concept of Adding 4 & 5 Digit Number (Page No. 26)

➤ MENTAL MATHS: Worksheet-2 (Page No. 5)

MAY

➤ Chapter-3 : Subtraction

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Buttons/Seeds Take Away Activity using Counters.
2. Borrowing with Bundles.
3. Missing Number Puzzle.
4. Estimating the Difference Game.

➤ MATH LAB ACTIVITY : Understand Concept of checking Subtraction by Addition (Page 37)

➤ MENTAL MATHS: Worksheet-3 (Page No. 8)

JULY

➤ Chapter-4 : Multiplication

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Multiplication Array Building Activity using Buttons/Beads in rows and columns.
2. Skip Counting on floor Hopscotch.
3. Create table flowers where each petal shows multiples.
4. Repeated Addition Activity.

➤ MATH LAB ACTIVITY : To Reinforce Multiplications Skills (Page No. 50)

➤ MENTAL MATHS: Worksheet-4 (Page No. 11)

➤ Chapter-10 : Patterns

❖ HANDS-ON ACTIVITIES

1. Create color patterns using beads.
2. Build Number Ladder showing patterns.
3. Identify missing elements in number patterns.
4. Alphabet Pattern Activity.

➤ MATH LAB ACTIVITY : To Understand the Pattern is Addition and Multiplication (Page No. 116)

➤ MENTAL MATHS: Worksheet-10 (Page No. 29)

AUGUST

Chapter-5 : Division

HANDS-ON ACTIVITIES

- 1. Chocolates or Beads sharing Activity.
- 2. Group objects into equal sets to find divisor and quotient.
- 3. Division with Arrays.
- 4. Long Division Step Cards.

MATH LAB ACTIVITY : To Enhance the Students' Skills in Division (Page No. 62)

MENTAL MATHS: Worksheet-5 (Page No. 14)

Chapter-12: Time

HANDS-ON ACTIVITIES

- 1. Make Your Own Clock.
- 2. Match analog clock pictures with digital time.
- 3. Time Duration Game.
- 4. Important dates & events calendar Activity.

MATH LAB ACTIVITY : To Understand the 24 Hour Clock Time (Page No. 140)

MENTAL MATHS: Worksheet-12 (Page No. 35)

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

Chapter-6 : Factors & Multiples

HANDS-ON ACTIVITIES

- 1. Factor Tree Activity using Number cards.
- 2. Multiples Skip Jump Activity.
- 3. Match Numbers with their Factor Pairs.
- 4. Common Multiples Chart.

MATH LAB ACTIVITY : Check if Bigger Number is a Multiple of Smaller Number (Page No. 68)

MENTAL MATHS: Worksheet-6 (Page No. 17)

Chapter-9 : Geometry

HANDS-ON ACTIVITIES

- 1. Geometric shapes hunt activity around the classroom.
- 2. Line and Ray Demonstration Activity using strings and sticks
- 3. Circle Drawing Activity.
- 4. Symmetry Folding.
- 5. Mirror Image Activity.

MATH LAB ACTIVITY : To Use a Pair of Compasses for Drawing Circles (Page No. 111)

MENTAL MATHS : Worksheet-9 (Page No. 26)

NOVEMBER

Chapter-7 : Understanding Fractions

HANDS-ON ACTIVITIES

- 1. Paper Folding Fractions.
- 2. Fraction Pizza.
- 3. Fraction Strip Comparison.
- 4. Equivalent Fraction Wheel.

MATH LAB ACTIVITY : To Understand the comparison of Like Fraction (Page No. 81)

MENTAL MATHS: Worksheet-7 (Page No. 20)

Chapter-13 : Money

HANDS-ON ACTIVITIES

- 1. Coin Sorting Activity.
- 2. Budget Planning Activity.
- 3. Simple purchase Bill Making Activity.
- 4. Change Calculation.

MATH LAB ACTIVITY: Learn Money transactions using Dummy-Notes & Coins (Page No. 152)

MENTAL MATHS: Worksheet-13 (Page No. 38)

JANUARY

➤ **Chapter-11 : Metric Measures**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

- 1. Classroom Measurement Walk
- 2. Length estimation of classroom objects.
- 3. Weight Comparison Activity.
- 4. Capacity Experiment using measuring cups.

➤ **MATH LAB ACTIVITY :** To Find the Number of Small Vessels Needed to Fill Vessels With a Capacity of 1 Letter or 2 Letter (Page No. 135)

➤ **MENTAL MATHS:** Worksheet-11 (Page No. 32)

FEBRUARY

➤ **Chapter-8 : Decimals**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

- 1. Decimal Place Value Chart
- 2. Use coins and notes to represent decimal values.
- 3. Color 10×10 grids to represent decimals.
- 4. Decimal Number Line Activity.
- 5. Convert Fractions to Decimals Activity.

➤ **MATH LAB ACTIVITY :** Understand the Place value of a Digit in Given Decimal (Page No. 94)

➤ **MENTAL MATHS:** Worksheet-8 (Page No. 23)

➤ **Chapter-14 : Data Handling**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

- 1. Favorite fruit/game Classroom survey.
- 2. Tally Mark Recording Activity.
- 3. Pictograph Creation Activity.
- 4. Bar Graph Drawing Activity.
- 5. Data Interpretation Quiz Activity.

➤ **MATH LAB ACTIVITY :** To Create and Understand Pictograph (Page No. 165)

➤ **MENTAL MATHS:** Worksheet-14 (Page No. 41)

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class - 4

EVS

BOOKS RECOMMENDED : **Text Book** : Our Wondrous World - 4
Publisher : NCERT

| MONTH | CONTENT |
|-----------|---|
| APRIL | <ul style="list-style-type: none">• UNIT 1 : OUR COMMUNITIES➤ Lesson-1: Living Together❖ HANDS-ON ACTIVITIES<ol style="list-style-type: none">1. Poster making Activity to invite people for participation in 'VAN MAHOTSAV' (Page 6)2. Community Helpers Role Play Activity.3. Draw/paste pictures of different community helpers and label their work.4. Helping Hands Activity.5. Group Discussion on "Why We Need Each Other." |
| MAY | <ul style="list-style-type: none">➤ Lesson-2: Exploring Our Neighbourhood❖ HANDS-ON ACTIVITIES<ol style="list-style-type: none">1. Field trip to the nearby Post Office & Bank. (Page No. 18, 26)2. Neighbourhood Walk Activity.3. Interview a Shopkeeper or a Guard about their work.4. Direction Game Activity.5. Create a model of your neighbourhood using Clay/Cardboard. |
| JULY | <ul style="list-style-type: none">• UNIT 2 : LIFE AROUND US➤ Lesson-3: Nature Trail❖ HANDS-ON ACTIVITIES<ol style="list-style-type: none">1. Animals in the Forest. (Page No. 39)2. Guess the Animal from its footprints. (Page No. 43)3. My Bird diary Activity. (Page No. 47)4. Leaf Collection & Identification Activity. (Page No. 50)5. Leaf Autograph Activity. (Page No. 52)➤ Lesson-4: Growing up with Nature❖ HANDS-ON ACTIVITIES<ol style="list-style-type: none">1. Make a model of a House using Natural Materials. (Page No. 60)2. Prepare a Natural Dye. (Page No. 60)3. Design your Herbal Garden. (Page No. 68)4. Discussion on uses of the plants. |
| AUGUST | <ul style="list-style-type: none">• UNIT 3 : HEALTH AND WELL-BEING➤ Lesson-5: Food for Health❖ HANDS-ON ACTIVITIES<ol style="list-style-type: none">1. Make a Food Diary. (Page No. 79)2. Food Collage Activity. (Page No. 83)3. Balanced meal plate Activity.4. Healthy & Junk Food Sorting Game.5. Fruit Salad Preparation Activity. |
| SEPTEMBER | MID-TERM EVALUATION |

OCTOBER

• **UNIT 3 : HEALTH AND WELL-BEING (Contd.)**

➤ **Lesson-6: Happy and Healthy Living**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Chart Preparation Activity on “Daily Routine.”
2. Poster Making Activity on “Hygiene”.
3. Cleanliness Inspection Activity.
4. Exercise Activity.

NOVEMBER

• **UNIT 4 : THINGS AROUND US**

➤ **Lesson-7: How Things Work**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Simple Machine (scissors, wheel, pulley etc) Demonstration Activity.
2. Understanding Lever Activity using Ruler and Eraser.
3. Push and Pull Experiment.
4. Bring a toy and explain how it works.
5. Sort pictures of machines used at home, school and farm.

➤ **Lesson-8: How Things are Made**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Recycled Paper making Activity (Page No. 119).
2. Natural Colour Experiment. (Page No. 120).
3. Visit to Nearby Workshop area.
4. Trace the journey of Cotton to Cloth or Wheat to Bread.
5. Product (wood, metal, plastic etc) Identification Game.

JANUARY

• **UNIT 5 : OUR ENVIRONMENT**

➤ **Lesson-9: Different Lands, Different Lives**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. India Map Activity.
2. Climate Dress-up Activity.
3. Draw People and Houses found in different regions.
4. Food around India Activity.
5. Culture Sharing Activity.

FEBRAURY

➤ **Lesson-10: Our Sky**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Day & Night Sky Observation Activity.
2. Sun Shadow Experiment.
3. Moon Phases Drawing Activity.
4. Create simple star patterns using black paper and chalk.
5. Record Daily Weather conditions for one week.

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -4

PUNJABI

BOOKS RECOMMENDED : 1. ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ - 4

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ : ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ

2. ਵਿਆਕਰਨ : ਰੂਹਾਨੀ ਰਬਾਬ - ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾਵਲੀ (ਭਾਗ -2)

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ : SP Books

MONTH

CONTENT

APRIL

ਦੁਹਰਾਈ :

- ਭਾਸ਼ਾ, ਵਿਆਕਰਨ, ਅੱਖਰ ਮਾਲਾ
- ਅੱਖਰ ਜੋੜ : ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ, ਤਿੰਨ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ, ਚਾਰ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ
- ਅੱਖਰ ਜੋੜ : ਪੰਜ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ, ਛੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ
- ਲਗਾਂ : ਮੁਕਤਾ, ਕੰਨਾ, ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ
- ਲਗਾਂ : ਔਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ, ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ
- ਲਗਾਂ : ਹੋੜਾ, ਕਨੌੜਾ
- ਲਗਾਖਰ : ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਅਧਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

ਵਿਆਕਰਨ : ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -1 : ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ (ਕਵਿਤਾ)

- ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ।
- ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਅੱਗੇ ਅਰਦਾਸ ਬੇਨਤੀ।
- ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਲਿਖੋ।

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -2 : ਨਿੱਕੀ ਜਿੰਦ-ਵੱਡੀ ਸੋਚ (ਕਹਾਣੀ)

- ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ।
- ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ।
- ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਪੰਛੀਆਂ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਵਾਕ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 10)

ਲੇਖ ਰਚਨਾ: ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ।

ਕਹਾਣੀ : ਚਲਾਕ ਲੁੰਬੜੀ।

ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ

MAY

ਵਿਆਕਰਨ : ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -3 : ਬਾਲ ਸੁਖਦੇਵ (ਜੀਵਨੀ)

- ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
- ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਪ੍ਰਸਿਧ ਦੇਸ਼ ਭਗਤ।
- ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਬਾਲ ਸੁਖਦੇਵ ਦੇ ਸੁਭਾਅ/ਬਚਪਨ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 17)

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -4 : ਹਾਥੀ (ਕਵਿਤਾ)

- ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ।
- ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਹਾਥੀ।
- ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਹਾਥੀ ਦਾ ਚਿਤਰ ਬਣਾਕੇ ਰੰਗ ਭਰੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 24)

ਚਿੱਤਰ/ਦ੍ਰਿਸ਼-ਵਰਨਣ

ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ

ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਜਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

JULY

- **ਵਿਆਕਰਨ :** ਲਿੱਪੀ, ਸ਼ਬਦ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :** ਪਾਠ -5 : ਵੀਰੂ ਤੇ ਮੰਗੂ (ਕਹਾਣੀ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਰੁੱਖਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਰੁੱਖ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਕੇ ਇਸਦੇ ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :** ਪਾਠ -6 : ਗੁਟਰ-ਗੁੰ ਗੁਟਰ-ਗੁੰ (ਕਵਿਤਾ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸਮਾਜਿਕ ਅਨੁਕੂਲਤਾ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਕੋਈ ਦਸ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 36)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :** ਪਾਠ -7 : ਨਾਨੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ (ਕਹਾਣੀ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਨਾਨਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਨਾਨਕੇ ਗਏ ਸੀ ਤਾਂ ਓਥੇ ਕੀ ਕੁਝ ਦੇਖਿਆ ਅਤੇ ਕੀਤਾ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 42)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :** ਪਾਠ -8 : ਬੁੱਝ ਤੂੰ ਮੇਰੀ ਬਾਤ (ਕਵਿਤਾ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਕਾਢਾਂ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਮੇਰਾ ਪਿੰਡ/ਸ਼ਹਿਰ।
- ਕਹਾਣੀ : ਸ਼ੇਰ ਅਤੇ ਚੂਹਾ।

AUGUST

- **ਵਿਆਕਰਨ :** ਨਾਂਵ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :** ਪਾਠ -9 : ਕਬੱਡੀ (ਲੇਖ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਲਾਭ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਅਧਿਆਪਕ ਵਲੋਂ ਕਬੱਡੀ ਖੇਡ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 56)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :** ਪਾਠ -10 : ਈਦ (ਲੇਖ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਤਿਓਹਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਤਿਓਹਾਰਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਤਿਓਹਾਰਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 62)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :** ਪਾਠ -11 : ਮੇਰੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ (ਕਵਿਤਾ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਤੁਸੀਂ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਬਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 67)
- ਚਿੱਤਰ/ਦ੍ਰਿਸ਼-ਵਰਨਣ
- ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਮੇਰੀ ਮਨਪਸੰਦ ਖੇਡ ।

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

- **ਵਿਆਕਰਨ :** ਪੜਨਾਂਵ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :** ਪਾਠ -12 : ਸਾਡੇ ਰੁੱਖ (ਲੇਖ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੁੱਖਾਂ ਬਾਰੇ ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁੱਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 73)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ :** ਪਾਠ -13 : ਮੱਘੁ ਮਗਰਮੱਛ ਤੇ ਪੰਛੀ (ਕਹਾਣੀ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸਰੀਰਕ ਸਫਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਸਰੀਰਕ ਸਫਾਈ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੋਈ ਪੰਜ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਲਿਖੋ।

- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -14 : ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ (ਲੇਖ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਰਾਜ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਜਿਲਿਆਂ ਅਤੇ ਗਵਾਂਡੀ ਸੂਬਿਆ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 90)
- **ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਦੀਵਾਲੀ।**
- **ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ :** ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਮਾਫ਼ੀ ਲਈ ਅਰਜੀ ਲਿਖੋ।

NOVEMBER

- **ਵਿਆਕਰਨ : ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ**
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -15 : ਪਾਣੀ (ਕਵਿਤਾ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਪਾਣੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਜੇ ਪਾਣੀ ਨਾ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਕੀ ਹੁੰਦਾ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 93)

- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -16 : ਆਓ ਤੇ ਜਾਓ (ਕਵਿਤਾ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਕਿਰਤ ਕਮਾਈ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਕੀ ਮੁੱਲ।

- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -17 : ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ (ਲੇਖ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਅਤੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਨਾ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 107)

- **ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ**
- **ਕਹਾਣੀ :** ਦੋ ਮਿੱਤਰ ਅਤੇ ਰਿੱਛ।
- **ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ :** ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

JANUARY

- **ਵਿਆਕਰਨ : ਮੁਹਾਵਰੇ**
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -18 : ਬਾਲ-ਬੋਲੀਆਂ (ਬੋਲੀਆਂ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਪੋਸਟਿਕ ਭੋਜਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮੇਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਪੰਜ ਚੰਗੀਆਂ ਅਤੇ ਪੰਜ ਬੁਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 112)

- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -19 : ਬਾਬੇ ਭਕਨੇ ਦੀਆਂ ਪਿਆਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ (ਜੀਵਨੀ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਬਾਬਾ ਸੋਹਣ ਸਿੰਘ ਭਕਨਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦਾ ਜੀਵਨ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਕਿਸੇ ਚੰਗੀ ਘਟਨਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।

- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -20 : ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਮੁੱਲ (ਕਹਾਣੀ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਪੈਸੇ ਦਾ ਮਹੱਤਵ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਕ ਸੌ ਰੁਪਏ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ ? (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 127)

- **ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ**
- **ਲੇਖ ਰਚਨਾ :** ਠੰਡ ਦਾ ਇੱਕ ਦਿਨ।
- **ਕਹਾਣੀ :** ਇਮਾਨਦਾਰ ਲੱਕੜਹਾਰਾ।

FEBRUARY

- **ਵਿਆਕਰਨ : ਕਿਰਿਆ**
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -21 : ਪਤੰਗ ਚੜ੍ਹਾਈਏ (ਕਵਿਤਾ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਦਾ ਮਹੱਤਵ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮੇਰਾ ਮਨਪਸੰਦ ਤਿਉਹਾਰ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਚਾਇਨਾ ਡੇਰ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਰੋਕਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ।

- **ਚਿੱਤਰ/ਦ੍ਰਿਸ਼-ਵਰਨਣ**
- **ਲੇਖ ਰਚਨਾ :** ਮੇਰੀ ਮਨਪਸੰਦ ਰੁੱਤ।
- **ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ :** ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪਿੰਡ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨ ਤੇ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਲਾਊਡ ਸਪੀਕਰ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਘੱਟ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਰਪੰਚ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ।

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -4

HINDI

BOOKS RECOMMENDED : 1. पाठ्य-पुस्तक : वीणा - 4

प्रकाशक : NCERT

2. व्याकरण : उद्यान - 4

प्रकाशक : Infinity Books India

MONTH

CONTENT

APRIL

➤ **दोहराई** : भाषा और व्याकरण

➤ **व्याकरण** : शब्द विचार, शब्द भंडार, वाक्य बनाएं

पाठ : 1. चिड़िया का गीत (कविता)

❖ **पठन कौशल** : कविता का पठन पाठन

❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: प्रकृति हमें क्या सिखाती है ?

❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: पक्षियों के नाम तथा उनके भोजन के बारे में लिखें (Page No. 11)

पाठ 2. बगीचे का घोंघा (कहानी)

❖ **पठन कौशल** : कहानी का पठन पाठन

❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: जीव-जन्तु

❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: आप घूमने के लिए कहाँ कहाँ और किसके साथ जाते हैं (Page 21)

➤ **अपठित गद्यांश**

➤ **अनुच्छेद-लेखन** : मेरा विधालय

➤ **कहानी-लेखन** : चालाक लोमड़ी

MAY

➤ **व्याकरण**: लिंग बदलो, क्रिया

पाठ 3. नीम (कविता)

❖ **पठन कौशल** : कविता का पठन पाठन

❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: व्रक्ष एक गुण अनेक

❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: मेरा पौधा (Page No. 37)

➤ **चित्र-वर्णन**

➤ **निबंध -लेखन** : पेड़ों का महत्व

➤ **पत्र-लेखन** : अपने स्कूल के प्रधानाचार्य को पत्र लिखकर किसी जरूरी काम के लिए छुट्टी माँगिए।

JULY

➤ **व्याकरण**: वर्ण-विचार, विराम-चिह्न, मुहावरे

पाठ 4 : हमारा आहार (कविता)

❖ **पठन कौशल** : कविता का भावपूर्ण पठन पाठन

❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: पोष्टिक आहार

❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: फलों और साग-भाजियों के चित्र काटकर कोलाज बनाएं (Page 50)

पाठ 5 : आसमान गिरा (कहानी)

❖ **पठन कौशल** : कहानी का पठन पाठन

❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल**: पशु पक्षियों का संसार

❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि**: कागज की छतरी बनाएं (Page No. 59)

➤ **अपठित गद्यांश**

➤ **पत्र-लेखन** : अपने मित्र/सखी को पत्र लिखकर जन्मदिन के लिए निमंत्रण दीजिए।

➤ **अनुच्छेद-लेखन** : मेरे प्रिय शिक्षक/शिक्षिका

AUGUST

➤ व्याकरण: संज्ञा

पाठ 6 : जयपुर से पत्र (पत्र)

- ❖ पठन कौशल : पत्र का सही प्रारूप पढ़ना
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: कहानी “मन-भावन” दर्शनीय स्थल
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: शब्द पहेली को हल कीजिए (Page No. 75)

पाठ 7 : नकली हीरे (चित्र कथा)

- ❖ पठन कौशल : चित्र कथा का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: बुद्धिमता
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: दी गई चित्र कथा का संवाद लिखिए (Page No. 86)

➤ निबंध -लेखन : मेरा प्रिय दर्शनीय स्थल

➤ कहानी-लेखन : शेर तथा चूहा

➤ अनुच्छेद-लेखन : मेरा सबसे अच्छा मित्र

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

➤ व्याकरण: विशेषण

पाठ 8 : ओणम के रंग (लेख)

- ❖ पठन कौशल : पाठ का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: भारतीय पर्व
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: केरल राज्यके बारे में जानकारी जुटाइए (Page No. 104)

पाठ 9 : मिठाइयों का सम्मेलन (वार्तालाप)

- ❖ पठन कौशल : त्योहार से संबंधित पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: “मेरी प्रिय मिठाई”
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: साग-भाजियों की बातचीत को पूरा कीजिए (Page No. 112)

➤ अपठित गद्यांश

➤ अनुच्छेद- लेखन : मेरा प्रिय त्योहार

➤ कहानी-लेखन : दो मित्र तथा रीछ

NOVEMBER

➤ व्याकरण: शब्द भंडार, विशेषण, मुहावरे

➤ पाठ्य-पुस्तक : इकाई तीन - आओ खेलें

पाठ 10 : कैमरा (कविता)

- ❖ पठन कौशल : कविता का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: कैमरा का महत्त्व
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: इस कविता को कक्षा में नाटक के रूप में प्रस्तुत कीजिए

पाठ 11 : कविता का कमाल (लोक कथा)

- ❖ पठन कौशल : पाठ का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: कविता लेखन तथा गायन।
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: रंगकर चलने वाले जीव-जन्तुओं की सूची बनाईए। (Page 136)

➤ चित्र-वर्णन

➤ पत्र-लेखन : प्रधानाचार्य को बीमारी की छुट्टी लेने के लिए प्रार्थना पत्र लिखिए।

➤ निबंध-लेखन : श्री गुरु नानक देव जी ।

JANUARY

➤ व्याकरण: सर्वनाम

पाठ 12 : शतरंज में मात (नाटक)

- ❖ पठन कौशल : नाटक का क्रमवार वाचन तथा पात्रों की पहचान
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: शतरंज का खेल
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: तेनालीरामन की बुद्धिमता के किस्से सुनाईए (Page 153)

- अपठित गद्यांश
- अनुच्छेद- लेखन : मेरा प्रिय खेल
- पत्र-लेखन: अपने चाचा जी को जन्मदिन पर भेजे गए उपहार के लिए धन्यवाद पत्र लिखें।

FEBRAURY

- व्याकरण: लिंग बदलो, विराम-चिह्न

पाठ 12 : हमारा आदित्य (वार्तालाप)

- ❖ पठन कौशल : प्रेरणादायक पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: सूर्यग्रहण
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: भविष्य में जब आप वैज्ञानिक बनकर किसी ग्रह की यात्रा करेंगे तो आपना यान कैसा होगा ? उसका एक चित्र बनाकर रंग भरें (Page 171)

- चित्र-वर्णन
- कहानी-लेखन : ईमानदार लकड़हारा
- निबंध-लेखन : मेरे जीवन का लक्ष्य

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class - 4

COMPUTER

BOOKS RECOMMENDED : **Text Book** : e Prompt - 4

Publisher : KIPS Learning Pvt. Ltd

MONTH

CONTENT

APRIL

➤ **CHAPTER-1 : Working with Files and Folders**

- Starting Windows
- File Explorer
- Context Menu
- Files and Folders
- Shortcut Icon

❖ **LAB ACTIVITY** : Create the Text Files (Parts of a Plant, Photosynthesis) using **WordPad** and save them in the Folder. (Page No-7)

MAY

➤ **CHAPTER-2 : Algorithms and Flowcharts**

- Algorithms
- Flowcharts
- Conditional Statements

❖ **LAB ACTIVITY** : Check on Web Browser \ if a Person can Vote or not (Page No-15)

JULY

➤ **CHAPTER-3 : Introduction to Scratch**

- Scratch
- Starting Scratch
- Main Components of Scratch
- Moving a Sprite
- Drawing a Colourful Circle
- Making a Duplicate of a Sprite
- Saving a Scratch Project
- Opening a Saved Project

❖ **LAB ACTIVITY** : Create various Mathematical Shapes using **Scratch** (Page No-23)

AUGUST

➤ **CHAPTER-4 : Simple Movement of a Sprite**

- Creating a New Project
- Adding a New Sprite
- Changing the Costume of a Sprite
- Making a Sprite Say Something
- Repeating Sections
- Adding Sound

❖ **LAB ACTIVITY** : Preform assigned activity using **Abby Sprite** (Page No-30)

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

➤ **CHAPTER-5 : More on Scratch**

- More Components of Scratch
- Adding a New Sprite
- Working with Two Sprites
- Setting the Sprite's Position
- Setting the Rotation Style
- Changing the Pen Shade
- Changing the Backdrop

❖ **LAB ACTIVITY** : Use "Rectangle" & "Oval" Tool to draw given shapes (Page No-30)

NOVEMBER

➤ **CHAPTER-6 : The Internet**

- Internet
- Internet Terms
- Basic Requirements for an Internet Connection
- Using a Web Browser
- Search Engines
- Responsibilities of a Good Digital Citizen

❖ **LAB ACTIVITY** : Take the help of the internet to identify your Favorite Monument. Right any 5 points in your Owns words about this Monument in **WordPad** (Page No-50)

JANUARY

➤ **CHAPTER-7 : Living with AI**

- Artificial Intelligence (AI)
- Benefits of AI
- AI in Different Fields
- AI in Daily Life

❖ **LAB ACTIVITY** : Teach a Machine to classify an Apple from Grapes based on the images from files or your **WebCam** (Page No. 56)

FEBRAURY

➤ **REVISION**

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -4

G.K.

Books Recommended : **Text Book** : The Knowledge Generation - 4
Publisher : Indiannica Learning Pvt. Ltd.

| MONTH | CONTENT |
|-----------|---|
| APRIL | UNIT-1 : OUR SURROUNDINGS <ul style="list-style-type: none">• Chapter-1: Hungry Plants• Chapter-2: Pollution• Chapter-3: Know Your Tools• Chapter-4: Mammals• Chapter-5: Marine Life |
| MAY | UNIT-2 : EARTHSCAPE <ul style="list-style-type: none">• Chapter-6: Sobriquets• Chapter-7: Majestic Waterfalls• Chapter-8: Natural Wonders of India• Chapter-9: Connecting the World |
| JULY | UNIT-3 : HISTORICAL TALES <ul style="list-style-type: none">• Chapter-10: Fighters for Justice• Chapter-11: The Heritage Trail• Chapter-12: Museums in India UNIT-4 : POLITY AND STATE <ul style="list-style-type: none">• Chapter-13: Presidents of India• Chapter-14: Parliaments of the World• Chapter-15: International Leaders |
| AUGUST | UNIT-5 : SPLENDID SCIENCE <ul style="list-style-type: none">• Chapter-16: Vital Vitamins• Chapter-17: Simple Machines• Chapter-18: Which Doctor to See?• Chapter-19: Exploring Space UNIT-6 : LANGUAGE AND LITERATURE <ul style="list-style-type: none">• Chapter-20: Anagrams |
| SEPTEMBER | MID-TERM EVALUATION |
| OCTOBER | UNIT-6 : LANGUAGE AND LITERATURE <ul style="list-style-type: none">• Chapter-21: Colourful Idioms• Chapter-22: So Many Books!• Chapter-23: Hockey• Chapter-24: Lessons from the Animated World |

NOVEMBER

➤ UNIT-7: RECREATION ZONE

- Chapter-25: Sports Stadiums in India
- Chapter-26: Adventure Sports
- Chapter-27: World of Superheroes
- Chapter-28: Football
- Chapter-29: Tic-tac-toe

DECEMBER

➤ UNIT-8: CULTURAL SYMPHONY

- Chapter-30: Tasty Treats of India
- Chapter-31: Traditional Paintings of India
- Chapter-32: Let's Dance!

JANUARY

➤ UNIT-9: FINANCIAL AFFAIR

- Chapter-33: Your Money Anytime
- Chapter-34: Money Language

➤ UNIT-10: WEB WORLD

- Chapter-35: Computer Icons
- Chapter-36: Computer Glossary

➤ UNIT-11: LIFE SKILLS

- Chapter-37: Let's Grow Fresh Vegetables

FEBRUARY

➤ UNIT-12: BRAIN BOGGLER

- Chapter-38: Reasoning With Numbers
- Chapter-39: Stick Puzzles
- Chapter-40: Logic Quest (*Logical Reasoning*)
- Chapter-41: Cracking the Reasoning Code (*Logical reasoning*)

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -4

ART

BOOKS RECOMMENDED : Text Book : Butterfly - 4
Publisher : Infinity Books India

| MONTH | CONTENT |
|----------------------------|--|
| APRIL | <ul style="list-style-type: none">➤ <u>Chapter-1</u>: Knowledge of Colours➤ <u>Chapter-2</u>: Girl with Dog➤ <u>Chapter-3</u>: Beti Bachao-Beti Padhao➤ <u>Chapter-4</u>: Bear with Sheep➤ <u>Chapter-5</u>: Lantern (<i>Paper Pasting</i>) |
| MAY | <ul style="list-style-type: none">➤ <u>Chapter-6</u>: 3-D Shapes➤ <u>Chapter-7</u>: Tree (<i>Pencil Waste Pasting</i>) |
| JULY | <ul style="list-style-type: none">➤ <u>Chapter-9</u>: Penguin and Seal➤ <u>Chapter-10</u>: Flowers➤ <u>Chapter-11</u>: Teddy Bear (<i>Grid Fun</i>)➤ <u>Chapter-12</u>: Hand Bag (<i>Wool Pasting</i>) |
| AUGUST | <ul style="list-style-type: none">➤ <u>Chapter-13</u>: Peacock (<i>Bindi Pasting</i>)➤ <u>Chapter-14</u>: Yacht➤ <u>Chapter-15</u>: Bird (<i>Spray Panting</i>)➤ <u>Chapter-16</u>: Dinosaur➤ <u>Chapter-17</u>: Shapes of Ocean Creatures |
| SEPTEMBER | <ul style="list-style-type: none">➤ <u>Chapter-18</u>: Sunflower (<i>Paper Collage</i>)➤ <u>Chapter-19</u>: Tortoise |
| MID-TERM EVALUATION | |
| OCTOBER | <ul style="list-style-type: none">➤ <u>Chapter-20</u>: Birds➤ <u>Chapter-21</u>: Butterfly (<i>Ice cream Stick Pasting</i>)➤ <u>Chapter-22</u>: Village Scene➤ <u>Chapter-23</u>: Mat (<i>Lady's Finger Impression</i>)➤ <u>Chapter-24</u>: Duck (<i>How to Draw?</i>) |
| NOVEMBER | <ul style="list-style-type: none">➤ <u>Chapter-25</u>: Warli Art➤ <u>Chapter-26</u>: Pencil Shading➤ <u>Chapter-27</u>: Let's Do (<i>Pencil Shading</i>)➤ <u>Chapter-28</u>: Flower Pot (<i>Mirror or Foil Pasting</i>)➤ <u>Chapter-29</u>: Patterns |

JANUARY

- **Chapter-30**: Scenery (*Match-sticks Pasting*)
 - **Chapter-31**: Elephant (*How to Draw?*)
 - **Chapter-32**: Fish (*Patterns*)
 - **Chapter-33**: Star (*Poster Colour*)
 - **Chapter-34**: Textile Design (*Poster Colour*)
- *****

FEBRUARY

- **Chapter-35**: Panda's Face (*Craft Activity*)
 - **Chapter-36**: Puppet (*Paper & Ice cream Stick*)
 - **Chapter-37**: Penguin (*Paper Folding*)
- *****

MARCH

ANNUAL EVALUATION
